

二〇二四年度入学試験問題

国語 (六〇分)

注意事項

- 一、試験開始の合図があるまで、問題冊子は開かないでください。
- 二、この問題冊子は26ページあります。試験中、ページの脱落等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 三、解答用紙(マークシート)の汚れなどに気づいた場合も、同様に知らせてください。
- 四、解答用紙(マークシート)は折り曲げたり、汚したりしないでください。
- 四、解答は、すべて解答用紙(マークシート)に記入し、解答用紙(マークシート)の枠外には、なにも書かないでください。
- 五、解答番号は、1～40まであります。
解答用紙(マークシート)には、問題番号が1～50、選択肢が①～⑩まで印刷されていますが、解答にあたっては、各設問に指示された選択肢の数の中から選んで解答してください。
- 六、マークは必ずHBの黒鉛筆を使用し、訂正する場合は、完全に消してからマークしてください。
- 七、監督者の指示に従って、解答用紙(マークシート)に解答する科目・受験番号をマークするとともに、受験番号および氏名を記入してください。
- 八、解答する科目、受験番号、解答が正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
- 九、試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

問題一

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

偉人の中には、世間からなかなか認められず辛酸をなめた経験を持つ者も多い。だが真にすぐれた人間は、他人の評価などにあまり重きを置かない。自分の本分を誠心誠意果たして良心が満足すれば、それが彼らにとっては無上の喜びとなるのだ。

ウイリアム・ハーベ^(注1)ーは、血液が体内を循環しているという事実を最初に発見した医師である。彼はその説を公表するまでに八年以上も研究を続け、慎重に実験をくりかえして自らの発見の正しさを確かめた。というのも、その説は当時の学界から猛反対を受けると予測されたからだ。そして、ハーベ^(注1)ーはいよいよ自分の発見を一冊の本として公表する。その論文は表現こそ穏やかだが、ロンシ^(注2)は単純明快で説得力にあふれていた。

しかしながら、彼を待ち受けていたのは嘲笑の声だけだった。彼の説は気の違ったペテン師のたわごととして片付けられたのである。しばらくの間、ハーベ^(注1)ーの説を支持する者は一人も現われなかった。彼の耳に届いたのは侮辱と軽蔑の言葉だけだった。彼は、従来^(注3)の尊敬すべき医学の權威に疑問を投げかけた不埒^(注4)な人物と見なされ、その説は、聖書の威信を破壊し、道徳と宗教の根底そのものをくつがえすものだ^(注5)とまでこきおろされた。

ハーベ^(注1)ーは、医者の仕事も思うにまかせなくなった。友人たちも、そのほとんどが彼のもとを去っていった。その後数年を経て、思慮分別のある人の間に彼の説は徐々に受け入れられはじめた。だが、科学的に実証された真理として血液の循環が一般に認められるまでには、なお二十五年の歳月を待たねばならなかったのである。

ハーベ^(注1)ーに劣らぬ辛酸を味わったのが、天然痘^(注6)の予防法を発見し、それを世間に広めようとしたエドワード・ジェンナー^(注7)である。

当時はすでに牛痘^(注8)（牛がかかる疱瘡^(注9)）の存在が知られており、彼が生まれたイギリスのグロスターシャー地方で牛の乳搾りをしていた女たちの間では「牛痘にかかった者は天然痘にかからない」という説が広く流布していた。だが医学界では、その説は A くだらぬうわきにすぎないと片付けられ、誰もそのシンギ^(注10)を確かめようとはしなかった。ジェンナー^(注7)がこの問題に注目しはじめたのも、元はといえば偶然のきっかけからであった。

若いころ、ジェンナー^(注7)はソドベリー^(注11)である医者^(注12)の助手として研鑽^(注13)を積んでいたが、そこへたまたま村の娘が診察を受けにきた。医者が天然痘だと診断すると、娘は驚いたように首を横に振った。

「天然痘ですって!?! そんなはずはないわ。だって私、牛痘にかかったことがあるんですもの」

何気ない娘の言葉に、ジエンナーの心はたちまち釘付けにされた。そしてこの問題に関して、すぐさま調査と観察を開始する。

彼は、牛痘が天然痘に予防効果を持つのではないかとの見解を同僚の医師たちに打ち明けた。だが彼らは、その考えを一笑に付しただけでなく、そんな突飛な説を振りかざして同業者を困らせつづけるなら医者の世界からツイホウするしかない、と彼を脅したほどだった。

その後、ジエンナーはロンドンにおもむき、名医ジョン・ハンターのもとに弟子入りする。それは、彼にとって幸運なできごとであつた。彼がハンターに自らの見解を話すと、この高名な解剖学者はこう答えたという。

「考えてばかりしないで実践してみなさい。ただし、忍耐強く正確にやってみることだ」

ジエンナーはこの忠告に勇気づけられた。学問研究の神髄とは何かを、ハンターの言葉を通じて悟つたのだ。彼は郷里に戻つた。そして医者の仕事をするかたわら、その後二十年の間、天然痘予防の研究を続ける。彼は自分の発見の正しさを信じていたゆえ、息子にも三度にわたつてワクチンの接種を試みた。

ついに研究の成果を公にするときがきた。ジエンナーは二三人の予防実験に成功して天然痘の伝染を防いだ。それを七〇ページの本に詳細にまとめ、一七九八年に発表した。彼が種痘について明確な考えを持ちはじめたのは一七七五年だから、この日のために二十余年間を研究に捧げてきたのである。

ジエンナーの発見はどのように受け取られたのだろうか？

初めは黙殺され、ついで露骨な敵意が巻き起こつた。

種痘の効能を説き、それを広めようとロンドンにおもむいたジエンナーは、当時の医学界から総スカンを食らい、三カ月近くもムダな努力を続けた揚げ句、すこすこと郷里へ引き上げざるを得なかつた。

それだけではない。ジエンナーの意図は歪曲されて世間に伝わり、誹謗とチュウシヨウにさらされた。「奴は、牛の乳から出る病菌を人の体に植えて、人間を動物に墮落させようとしている」というのだ。牧師たちは、種痘が「魔法妖術のたぐい」であると非難した。種痘を受けた子供は「牛のような顔に変わり」「額がはれて角が生え」「声まで牛の鳴き声とそっくりになる」といううわさが、まことしやかに伝えられた。

ある村で最初に種痘を受けた男は、外を歩いていると村人から石を投げつけられ、家の中へ逃げこまざるを得なかつたという。

だが、ジエンナーの方法には確かな効き目があるため、こうした激しい反対にもかかわらず、種痘を信じる者の数はしだいに増えて

いった。二人の身分ある女性、デューシー夫人とパークリー伯爵夫人の名は後世に語り継ぐほどの尊敬に値する。というのも、勇敢にもこの二人は、自分の子供たちに種痘を受けさせたからだ。貴族階級のこうした行為は、当時のヘンケンⁱを打破する糸口となったのである。

このようにして、^j医学界の風向きも徐々に変わってきた。種痘の重要性が認められるようになると、ジェンナーの成果を横取りしようとする医者まで現われた。だが、結局はジェンナーの主張が勝ち、彼は種痘の最初の発見者として世間の尊敬を集めることになる。

ジェンナーは成功の頂点に達した後も、不遇な無名時代の謙虚さを失いはしなかった。「ロンドンに移り住んで医者を開業すれば、年収一万ポンドは固い」と勧められたとき、彼はきっぱりと拒絶した。

「若いころから私は、谷間の道^{たにあい}を歩むように静かでつましい生活を求めてきました。それなのに晩年のいまになって、どうしてわが身を山頂へ運んでいけましょう。富や名声をめざすのは、私に似つかわしい生き方ではありません」

^(注5) チャールズ・ベルは、神経系に関する新しい学説を打ち立てたが、彼も堅忍不拔の人であった。

神経の機能については当時さまざまな説が入り乱れ、この分野の研究は三千年前の古代ギリシアの学者デモクリトスやアナクサゴラスの時代からほとんど進歩していないのが実情だった。

ベルは、多年にわたって注意深く精密な実験をくりかえし、一八二一年以来それに基づく独自の見解を一連の論文に発表しつづけた。その論文の中では、下等生物から動物界の王「人間」に至るまでの神経系の発達が丹念に跡付けられ、平明に解説されていた。

ベルの発見した事実はこうである。すなわち、脊髄神経には二つの働きがあり、それは脊髄の二つの根から生じる。一方の根から生じた神経は人間の意思を伝え、他方の根から生じた神経は感覚を伝える――。

ベルはこの考えを四十年間心に抱きつづけ、一八四〇年には最後の論文を英国学士院に提出する。だがハーペーやジェンナーと同じように、彼も最初は嘲笑と反論の洗礼を受けた。

「次々と論文を発表するにつれ、開業医としての名声を保つのが困難になり、しまいには一人の患者も寄りつかなくなった」と彼は書き残している。しかも彼の学説の真価がしだいに認められると、逆に「われこそはその説の第一発見者なり」と主張する者が国の内外を問わず大勢現われたのである。

だがいずれにせよ、ベルの業績は最後には学界の定説として完全に承認されるようになった。死の床に伏していた博物学者キュビエ^(注6)

も、自分の顔が一方の側にひきつってゆがむのをつきそいに指で示し、「この徴候は、ベルの理論の正しさを証明している」と語ったという。

(サミュエル・スマイルズ 訳者／竹内均^{ひとし}『自助論』による)

(注) 1 ウィリアム・ハーバー……イギリスの解剖学者、医師(一五七八―一六五七)。

2 天然痘……天然痘ウイルスによる感染症。疱瘡ともいった。

3 エドワード・ジェンナー……イギリスの医学者(一七四九―一八二三)。

4 ソドベリー……イギリスにある町の名前。

5 チャールズ・ベル……スコットランドの解剖学者、神経学者(一七七四―一八四二)。

6 キュビエ……フランスの博物学者、古生物学者(一七六九―一八三二)。

問一 傍線部 a・c・f・h・i と同じ漢字を含むものはどれか。次の 1～4 のうちから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選びマ

クしなさい。解答番号は 1 5。

a 「ロシ」

1 ボランティアのユウシを募る。

2 大会のシユシを説明する。

3 銀行からユウシを受ける。

4 図書館のシシヨ。

c 「シンギ」

1 ブツギを醸す。

2 ギリヨウを測る。

3 サギを防ぐ。

4 ギメイを名乗る。

f 「ツイホウ」

- 1 ホウ|ゲンを話す。
- 2 ホウ|チされたごみ。
- 3 カホウ|は寝て待て。
- 4 供え物をホウ|ノウする。

h 「チユウシヨウ」

- 1 失恋してシ|ヨウ|シンする。
- 2 優しそうなインシ|ヨウ|。
- 3 不正はシ|ヨウ|ブンに合わない。
- 4 シ|ヨウ|メツした文明。

i 「ヘンケン」

- 1 借りた本をヘン|キヤクする。
- 2 動画をヘン|シユウする。
- 3 漢字にヘン|カンする。
- 4 ヘン|クツな人だ。

問二

傍線部 b・e の語句の意味はどれか。次の 1～4 のうちから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選びマークしなさい。解答番号

は 6・7。

b 「不埒な」

- 1 勇気ある
- 2 恩に報いない
- 3 道に背いている
- 4 恥知らずな

e 「突飛な」

- 1 きわめて奇抜な
- 2 事実に基づかない
- 3 平穩を脅かす
- 4 品性のない

問三

空欄

A

に入る語句はなにか。次の1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は

8

- 1 元も子もない
- 2 根も葉もない
- 3 犬も食わない
- 4 歯に衣着せぬ

問四

傍線部d「ジェンナーの心はたちまち釘付けにされた」とあるが、それはなぜか。次の1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は

9

- 1 うわさされている内容が実際に効果があるかもしれないと思ったから。
- 2 娘の冗談を聞いて長年抱えていた問題を解決する糸口を見つけたから。
- 3 医学者には思いつかない娘の斬新なアイデアに感心したから。
- 4 自分が温めていた研究方針と人々のうわさが一致していて驚いたから。

問五 傍線部 g「学問研究の神髄」とあるが、それはどのようなことか。次の 1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 10。

- 1 真実は実験の結果が教えてくれるので、思考に頼る必要はないこと。
- 2 頭で考えるだけではわからないことが、手を動かすことでわかるようになること。
- 3 自分が正しいと思う考えが立証されることを目指して、実験や研究を真摯に続けること。
- 4 試練に耐え抜いて実験や研究を続けた研究者だけが、真の成果を得られること。

問六 傍線部 j「医学界の風向きも徐々に変わってきた」とあるが、どのように変わっていったか。次の 1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 11。

- 1 初めはジェンナーの説を信じていた人たちが手の平を返して逆風を起したが、種痘に効き目があることが広まっていき、徐々にジェンナーの説は支持されるようになった。
- 2 初めは問題にしていなかった人々も、種痘に関する悪い噂が広められるにつれ嫌悪を強めたが、名の知れた医者がジェンナーの説を後押ししたことがきっかけとなり、徐々にその説は認められていった。
- 3 関心を向けられもしない時期を経て、故意に歪められた情報を強く反発されたが、種痘に確かな効果があったことと社会的地位のある者が支持したことなどから、徐々にジェンナーの説は認められていった。
- 4 人々から無視される時期を経て、種痘をやめさせるための悪意ある噂によって絶望的な状況に至ったが、初めて種痘を受けた貴族がその効果を広く世に伝えたことがきっかけとなり、徐々にジェンナーの説は認められていった。

問七 傍線部k「似つかわしい生き方」とあるが、その生き方を端的に表したものはどれか。次の1～4のうちから最も適当なものを

一つ選びマークしなさい。解答番号は 12。

- 1 洒脱しゃだつ
- 2 清貧
- 3 厭世えんせい
- 4 隠居

問八 傍線部1「堅忍不拔」の意味を本文から推測するとどれか。次の1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。

解答番号は 13。

- 1 人目を忍んで堅実に生きること
- 2 長年の努力もむなしく成果を得られないこと
- 3 才能が抜きんでいて周りを圧倒すること
- 4 我慢強く耐えて志を変えないこと

問九 この文章に登場する人物についての説明として正しいものはどれか。次の1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークし

なさい。解答番号は 14。

- 1 ウイリアム・ハーベーは、仕事や友人との関係を犠牲にしながらも研究を続け、血液が体内を循環していることを実証した。
- 2 エドワード・ジェンナーは、牛痘が天然痘の予防に役立つという同僚の発想を当初は真に受けていなかった。
- 3 エドワード・ジェンナーは、数々の予防実験によって牛痘のワクチンが天然痘の予防にも役立つことを明らかにした。
- 4 チャールズ・ベルは、神経の機能について、当時すでに確立していた説を覆して自説の正しさを証明した。

問一〇

この文章からわかるウィリアム・ハーベ、エドワード・ジェンナー、チャールズ・ベルの共通点についての説明として正しいもの、はどれか。次の1〜4のうちから適当なものをつ選びマークしなさい。解答番号は15。

- 1 発見した説が当時の人々には到底受け入れられるものでなく、侮辱や反発の対象となった。
- 2 発見した説を認められない不遇の時期が長く続いたが、自分の信念に従い諦めずに研究を続けた。
- 3 発見した説が長い間認められず人々に軽蔑され反対を受けたが、最終的にはその正しさから定説となった。
- 4 発見した説が長い時間を経てようやく認められた後も、地位や名誉にこだわらず謙虚な生き方を選んだ。

問題一

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

著作権の都合により掲載しておりません。
ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

著作権の都合により掲載しておりません。
ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

著作権の都合により掲載しておりません。
ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

著作権の都合により掲載しておりません。
ご不便をおかけしますことをお詫び申し上げます。

問一 傍線部 a 「こうてくる？」とあるが、このとき筆者はどのような心情か。次の 1～4 のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 16。

- 1 神さまを売っているという話にはわかに信じられず疑っている。
- 2 神さまを売っているお店が街中にあると聞いて興味がわいている。
- 3 神さまを買うという罰当たりな行為に抵抗感を持っている。
- 4 神さまを買うという予想外の答えに驚いている。

問二 空欄 A ・ D に入る語句はなにか。次の 1～8 のうちから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選びマークしなさい。解答番号は 17 ・ 18。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|------|---|------|
| 1 | しかし | 2 | ただし | 3 | それとも | 4 | だから |
| 5 | つまり | 6 | では | 7 | たとえば | 8 | ところが |

問三 傍線部 b 「加賀百万石の文化の恩恵を私ら受けてるんですね、もちろん、責任もですけどね」とあるが、それはどのようなことか。次の 1～4 のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 19。

- 1 仏壇の作り手と持ち主が一緒になって仏壇を大切にすることが自分の仕事を支えていると感じ、そのような文化と共に脈々と受け継がれてきた大切な仏壇を扱う責任を感じているということ。
- 2 仏壇の作り手と持ち主の関係性の中で仏壇を守っていく文化が自分の仕事を支えていると感じ、そのようなお客さまとの関係を途絶えさせないという責任を感じているということ。
- 3 連綿と続く文化的な歴史の中で仏壇を洗う仕事をすることに喜びを感じる一方で、仏壇を大切にすることを文化を次世代につなげなければならぬという責任も感じているということ。
- 4 仏壇にお金をかける文化のおかげで仏壇を洗う仕事が続いていることに感謝する一方で、家の宝ともいえる高価な仏壇を扱わなければならない責任も感じているということ。

問四 傍線部 c 「金は生き物」とあるが、それはどのようなことか。次の 1 ～ 4 のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。

解答番号は 20。

- 1 製品の美しさに恥じない仕事をしなければならないということ。
- 2 作り手によって仕上がりの良し悪しが決まるということ。
- 3 自分の仕事に対する姿勢が製品に反映するということ。
- 4 生き物に接するように慎重に扱わなければならないということ。

問五 傍線部 d 「一番のポイントになるのは和紙」とあるが、それはどのようなことか。次の 1 ～ 4 のうちから最も適当なものを一つ

選びマークしなさい。解答番号は 21。

- 1 金箔を作る作業の中で和紙を加工することが最も職人の腕が試されるということ。
- 2 特別な細工をした和紙を使うことで金を薄く延ばすことができるということ。
- 3 良い和紙を作ることができれば良い金箔ができたも同然だということ。
- 4 金を薄く延ばす際に使うものとして細工を施した和紙が最適だということ。

問六 空欄 B に入る語句はなにか。次の 1 ～ 4 のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 22。

- 1 華美な作業
- 2 地味な作業
- 3 単純な作業
- 4 複雑な作業

問七

傍線部 e 「夏でも扇風機などもつてのほか、窓を開けてもダメ、クーラーもダメ、笑ったり、深い溜息をついたりすることもできない」とあるが、筆者はこの部分を通してどのようなことを伝えようとしているか。次の1〜4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 23。

- 1 昔ながらの方法で作業が行われていること。
- 2 金箔を扱うのはとても繊細な作業であること。
- 3 劣悪な環境で金箔を作っていること。
- 4 金箔を切る仕事は選ばれた人しかできないこと。

問八

傍線部 f 「こんなきれいな仕事、神さまから頂いて……」とあるが、この言葉には外志子さんのどのような気持ちが込められているか。次の1〜4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 24。

- 1 歴史と文化を感じさせる仕事が自分には身に余るものだと謙遜する気持ち。
- 2 華やかで洗練された仕事に従事できることを幸福に思う気持ち。
- 3 本心から没頭できる、美しい金を扱う仕事に巡り合えたことに感謝する気持ち。
- 4 清らかな心で向き合うことのできる金を生み出した神に対して、畏れ敬う気持ち。

問九

空欄 C に入る語句はなにか。次の1〜4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 25。

- 1 力いっぱい引き伸ばされたバネ
- 2 空気のパンパンに入ったゴム毯まき
- 3 弧を描いて飛んでいくボール
- 4 夏祭りをカラフルに彩る水風船

問一〇 傍線部 g 「日本人と仕事との幸せな結びつきを思い出させられた」とあるが、それはどのようなことか。次の 1 ～ 4 のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 26。

- 1 仕事が好きで外志子さんの働き方に触れ、目の前の仕事を楽しんで行うことができれば労働は喜びになることを思い出させられたということ。
- 2 仕事に身を捧げる外志子さんを間近で見て、自分を犠牲にして仕事に邁進まいしんすることで喜びを見出すことができると思い出させられたということ。
- 3 心を満たすことのできる仕事に巡り合えた外志子さんを知り、環境や仕組みを変えれば労働に対して幸福を感じられるようになることを思い出させられたということ。
- 4 仕事に喜びを感じている外志子さんと出会い、元来日本人は働けば働いた分だけ幸せになれると信じていたことを思い出させられたということ。

問題三

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

社会力とは、もっともカンケツ^aに説明すれば、「人が人^bとつながり社会をつくる力」ということになります。「人が人とつながる」とは、いつも一緒に暮らしている家族、お父さんやお母さん、おじいさんやおばあさん、兄や妹たち一人ひとりと仲良くお互い信頼し合っているということですし、また学校では先生やクラスメイトや同じ部活の先輩後輩、地域では隣近所の家の人たち、仕事をしている人では職場の上司や同僚たちなど、ふだん暮らしている生活のそれぞれの場面で、回りにいる人たちの誰とでもよい関係ができていくということです。

私たちは、毎日、家族はじめいろんな人たちと、いろんな関係をもちながら生きています。多くのそうした人たちと互いにわかり合い、信頼し合いながら生活しているということですし、さらに付け加えれば、「人とつながる」ということのなかには、ふだんからお互いに知り合っている人だけでなく、見知らぬ人たち、例えば地球の裏側にいる人たちにも好意をもっていて、機会があれば仲良くなりた^cいとか、役に立ちたいという気持ちをもっていることも含めています。

「社会をつくる力」とは、社会の中で生きていく一人として積極的に社会の運営に関わる意志と能力があるということです。もっと言えば、自分一人だけよければそれでもいいというのではなく、他の人のために、社会のために、自分ができることがあれば、誰に言われなくても自分から進んでやったり、やってあげたりする気持ちや能力があることです。さらには、そのような意志や能力を発揮して社会の現状をイジ^dすることに力を尽くすだけでなく、他の人と協力しながらよりよい社会、よりましな社会をつくることに貢献する能力のことでもあります。

そのようにして社会を作り（イジし）、社会を創る（改良改革する）力のことを私は社会力と言ってきました。

（中略）

今、地球上のあちこちで解決の困難な難題が多くなっています。そういう難題をなくし、人類がこれまでのように、これからもずっと生き延びていくには社会力のある人間が増えないと駄目になると思うからです。このまま近代産業社会が進めてきた自分本位、金儲^eけ本位の社会を続けていったら、人類社会や地球環境が破綻してしまうと恐れているからです。

もっと身近なレベルに引き寄せて言うと、社会力豊かな人間が増えれば、みんな仲良くなれて、お互い助け合い、支え合いながら生きていくことができるようになります。そうなれば、この世に生まれてきた誰もが不幸になることはなく、幸せな一生を送ることができる^fと考えているからです。多くの人たちの社会力が高まり、お互い助けたり助けられながら仲良く暮らせるようになれば、競争し

合つて勝つたものだけが偉くなつたり金持ちになつて幸せになり、競争に負けた人は、金持ちにもなれず、不本意な生涯を送るしかないというような世の中にはならないだろうということだ。

もう少し広く、国のレベルに戻して言えば、何が何でも自分の国の経済だけは成長させるのだと云つて、そのことを唯一の目標にして、資源の取り合いや、市場の力クトク競争をやり続けたら、結局、国と国との争いがなくなることはなく、そうした戦いに巻き込まれて多くの人々が不幸になるという事態に陥ることになるからです。そういう事態になることを、最近、「最後に負けるための競争」と云うのだと知りました。まさに今、どの国も、こんなことを続けたら人類が滅び、地球が破壊されるとわかつていながら、それでも、「滅びるのはわが国を最後にしたい」と云つて競争を止めようとしないうのです。そういうまともに考えたら本当にはかばかしいことを止めるためにも、自分のことだけを考える意固地な考え方から足を洗うことがきわめて大事になつていゝのです。

(中 略)

以前、社会力について、英語の論文を書いたことがあります。その論文では「社会力」を、よく使われている Sociability ではなく、Social Competence という英語を使つて書きました。Sociability は日本語では「社会性」と訳されている言葉です。私の考えている社会力は社会性とは違ふ内容だと考えていましたから、独自に Social Competence という言葉を自分でつくつて書いたわけです。その時は、英語でそういう言葉があるとは知らなかつたので、私の造語として使つていました。A、後になつて、アメリカの事情に詳しい人からアメリカに Social Competence という言葉があると聞かされ、ネットで調べてみました。そうしたら、かなり詳しい内容の説明がありました。それを読むと、私の言つてゐる社会力とほとんど重なつてゐる内容でした。ということは、少なくともアメリカには社会力という概念があると理解していいと思います。

(I)

Social Competence という言葉が、アメリカでどんな意味で使われているか、その内容をかいつまんでシヨウカイするとこういうことになります。

まず定義に当たる内容ですが、かなり長いのですが、要点を日本語に訳すと、「社会力とは、社会的、情動的、認知的、行動的な側面をもつ多義的で複雑な概念である」となります。

これでは何のことやらよくわかりませんので、それらがどんな能力のことかを一つ一つ読み取つていくと、①その場その場で相手がどういう気持ちや意図をもつて自分の目の前にいるかを正確に察知できる能力であるとか、②誰かと相互行為しているときに刻々と変化する状況に適切に対応できる能力だとか、③自分の感情をコントロールできる能力だとか、④過去の経験から学ぶ能力とか、⑤学ん

だことを活用して困難な状況を乗り切っていける能力だとか、⑥会話能力があるとか、⑦先を見通す能力があるとか、⑧自己有能感があるとか、⑨社会に前向きに対応できる行動力があるとか、⑩社会に適應するための知識があるなど、多彩な能力を含んでいることがわかります。

(II)

これらの能力を大きく括れば二つになるとも言います。二つのうちの一つは、(a)友好的であるとか、協力的であるとか、援助的であるとか、向社会的 (Prosocial) な行動能力であり、あと一つは、(b)腹立ちを抑えるとか、交渉力があるとか、問題解決能力があるといった調整能力であるとされます。こう説明されると、私がイメージしている社会力の内容がほとんど網羅されているようにも思えます。

このような能力、すなわち社会力が欠けるとどうなるかといえば、他の人と友好的な関係をつくることができず、攻撃的になり、他者との相互行為を持続するのが難しくなり、知覚面でも、状況を適切に把握することができなとか、他の人の言葉や行動の意味はもちろん、相手の顔の表情や体の動きが何を意味しているかを正確に読むのが難しくなり、その分、他者との付き合いや相互行為に支障をきたすことになるとも言います。

アメリカで使われている Social Competence という言葉に含まれている能力の内容を説明してきましたが、私がこれまで言ってきた社会力と重なる内容であることがわかります。ということは、少なくともアメリカには社会力に当たる概念や見方があるということになるでしょう。イギリスやフランスやドイツなど他の国にも同じような意味の言葉があるかどうかは調べていませんので今のところ残念ながらわかりませんが、恐らく、調べれば、間違いなく、そのような言葉があるだろうと思います。

(III)

(中略)

社会性という言葉は日本だけでなく、世界中で、主に心理学者によつて使われています。どんな意味かというところ、社会性とは「今の社会にうまく適應している」とか、「順應している」という意味で使われています。わかりやすく言えば、他の人のことはさほど考えず、善かれ悪しかれ、今の社会でうまく生きていく術、**B**、その社会で巧みに生きていくために必要な知恵や心得や方法(やり方)だけはしっかり身につけているということですね。そういう知恵や、やり方を身につけていけば、社会の現状はどうであれ、少なくとも自分だけは快適に生きていくことができるでしょう。寝たふりをすればシルバースーツに座り続けることができますし、電話を使つて人の好いお年寄りを騙せば大金を手に入れることができますし、援助交際すればお金を稼ぐことができますし、稼いだお金で海外旅行を楽しんだり、高級バッグを買うこともできます。あまりよい例ではありませんが、私はこういうことができるのも社会性がある

るからだと言っています。

(IV)

それに対して社会力があるというのは、自分のことだけでなく、他の人たちや社会全体のことも考え、自分ができることを他の人や、社会をよくするためにやる気持ちがあつて、実際にやるし、やれる能力があるということです。現状にどっぷり浸かっただけでいるのではなく、社会のよくないところがあればよい方向にどんどん変えていこうとする志向や意欲があること、そこが社会力の大きな特色、社会性との大きな違いと言えます。

(V)

社会がどんなダメ社会であろうと、そこで自分が上手く生きていければいいというのではなく、ダメ社会であればそれをよりよい社会にしていこうとする意識や行動力があるかどうか、そこが社会性と社会力との決定的な違いといつていいでしょう。

ですから、やや先取りして言っておけば、文科省は、学校教育で「社会を生き抜く力」を育てることが大事と言っていますが、ダメ社会でも自分だけは生き抜くのだとか、他の人を蹴落とし踏みつけても自分は生き延びるのだというのではなく、教育は、ダメ社会をよりよく変えていく力である社会力を育てることを目的にしなければならぬということになるでしょう。

ですから、私は、教育の目標にするのは、**C**ではなく、**D**でなければならぬと、言ってきました。ダメ社会をよりましな社会にいくことができる能力を育てることこそ、意図的な教育の目標にしなければならぬのだと。

(門脇厚司『社会力の時代へ―互恵的協働社会の再現に向けて』による)

問一 傍線部 a・c・d・gと同じ漢字を含むものはどれか。次の1～4のうちから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選びマーク

しなさい。解答番号は ～ 。

a 「カ|ン|ケ|ツ|」

- 1 部屋をセイケツに保つ。
- 2 車両のレンケツ部。
- 3 なにかがケツジョしている。
- 4 ハンケツを下す。

c 「イジ」

- 1 フイに気づく。
- 2 天然素材のセンイ。
- 3 イライを受ける。
- 4 イギヨウを達成する。

d 「カクトク」

- 1 カクショウが持てない。
- 2 ミカンをシユウカクする。
- 3 クマをホカクする。
- 4 トウカクを現す。

g 「シヨウカイ」

- 1 手厚くカイホウする。
- 2 首脳カイダンが行われる。
- 3 原点にカイキする。
- 4 桜がマンカイだ。

問二

- 傍線部 b 「人が人とつながり社会をつくる力」とあるが、ここでいう「人とつながる」にあてはまらないものはどれか。次の1～4のうちから適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 31。
- 1 今知り合っていない人に対しても好意的な気持ちをもつこと。
 - 2 身近な人に限定せずできるだけ多様な人脈を育むこと。
 - 3 親しい人ともそうでない人ともよい関係を築くこと。
 - 4 生活圏で周囲の人々と良好な関係を保つこと。

問三 傍線部 e 「本当にばかばかしい」とあるが、筆者が「ばかばかしい」というのはなぜか。次の 1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 32。

- 1 最終的に不幸な結末を迎えるのであれば、目先の競争を有利に進めても意味がないから。
- 2 平和と発展を目指して競争を始めたはずなのに、国を滅ぼし経済を停滞させているから。
- 3 競争は共存よりも全体に不利益な状況を作ると気づいていながらも目を逸らしているから。
- 4 自国の利益だけを追求すれば熾烈な競争は避けられず、自滅の道を進むしかないから。

問四

傍線部 f 「私の考えている社会力は社会性とは違う内容だと考えていました」とあるが、筆者は社会力と社会性にはどのような違いがあると述べているか。次の 1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 33。

- 1 「社会力」は社会全体が最大の利益を得られるように状況を選択する意識や能力のことで、「社会性」は自分にとって都合のいい状況を選択する能力のことである。
- 2 「社会力」は自分の属する環境ごと引き上げて競争に打ち勝とうとする意識や能力のことで、「社会性」は自分だけが優位になるように立ちふるまう能力のことである。
- 3 「社会力」は自分でなく社会を変えることでよりよい生き方を目指す意識や能力のことで、「社会性」は自分が変化することで社会に適応する能力のことである。
- 4 「社会力」は自分だけでなく社会全体の発展に寄与する意識や能力のことで、「社会性」はその社会の中で自分にとって有利なふるまいをする能力のことである。

問五

空欄 A ・ B に入る語句はなにか。次の 1～8のうちから最も適当なものをそれぞれ一つずつ選びマークしなさい。解答番号は 34 ・ 35。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|------|---|------|
| 1 | ところが | 2 | ゆえに | 3 | それとも | 4 | すなわち |
| 5 | また | 6 | では | 7 | だから | 8 | 例えば |

問六 本文では次の部分が抜けている。この部分が入るべき箇所は本文中の(Ⅰ)～(Ⅴ)のどこか。次の1～5のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 36。

要するに、社会で生活していく上で出会う様々な人たちと適切に関わり交わる(相互行為していく)上で必要な能力をすべて含んでいるような内容です。

- 1 (Ⅰ) 2 (Ⅱ) 3 (Ⅲ) 4 (Ⅳ) 5 (Ⅴ)

問七 傍線部 h「向社会的 (Prosocial) な行動能力」と傍線部 i「調整能力」についての説明として正しいものはどれか。次の 1～

4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 37。

- 1 「向社会的な行動能力」とは、感情や意識をコントロールしてうまく事を運ぶ能力のことで、この能力を発揮した場面として「友人が悩んでいるようだったので声をかけた」という例が挙げられる。
- 2 「向社会的な行動能力」とは、他者の気持ちを思いやり他者のために行動する能力のことで、この能力を発揮した場面として「業務の問題点を洗い出し改善案を提出した」という例が挙げられる。
- 3 「調整能力」とは、他者の気持ちを思いやり他者のために行動する能力のことで、この能力を発揮した場面として「友人が悩んでいるようだったので声をかけた」という例が挙げられる。
- 4 「調整能力」とは、感情や意識をコントロールしてうまく事を運ぶ能力のことで、この能力を発揮した場面として「業務の問題点を洗い出し改善案を提出した」という例が挙げられる。

問八 空欄 C・D に入る語句の組み合わせはどれか。次の1～4のうちから最も適当なものを一つ選びマークしなさい。

い。解答番号は 38。

- | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|
| 1 | C | 向社会的な行動能力 | D | 調整能力 |
| 2 | C | 調整能力 | D | 向社会的な行動能力 |
| 3 | C | 社会性 | D | 社会力 |
| 4 | C | 社会力 | D | 社会性 |

問九 この文章の特徴についての説明として正しく、ないものはどれか。次の1～4のうちから適当なものを一つ選びマークしなさい。

解答番号は 39。

- 1 身近な人間関係レベルの話から国レベルの話へと展開することで、筆者の考えをわかりやすく伝えている。
- 2 アメリカには社会力と同じような概念があることを取り上げ、社会力がひとりよがりの主張でないことを示している。
- 3 筆者の主張に対する反論も積極的に取り上げ、社会力について中立の立場で説明している。
- 4 社会性と社会力を比較し、社会力がどのようなものか捉えやすくするとともに、社会力の特長を際立てている。

問一〇 授業でこの文章を読んだ後、次のような話し合いをした。傍線部1～5のうちから本文の内容に合わないものを一つ選びマークしなさい。解答番号は 40。

生徒A——本文で説明されている「社会性」¹があるということは、空気が読めることだと思ったよ。

生徒B——じゃあ、「社会力」²があるということは、空気が読めるだけでなく、空気を換えられることだね。

生徒C——きつと、空気が読める「社会性」³が先に身について、その後で「社会力」⁴が身につくんだろね。

生徒D——よくない空気だからどうにかしたいと思っても、なにもできず見過ごしてしまうことがあるんだけど、これって「社会力」⁵がないってことかな？

生徒E——んー、それは違うんじゃないかな？⁴ その状況を変えたいという意識があることだよ。だからどちらかというと「社会力」⁵があるといえる気がするよ。

生徒F——「社会力」⁵には社会のよくない部分を変えたいという意識の他にも、それを実行する能力や行動力も含まれるみたいだね。たくさんの能力を含んだ概念なんだね。