

公共, 政治・経済

(60 分)

注 意 事 項

1. 試験問題は、問 1 ～問 35 まであります。

解答用紙(マークシート)には、問題番号が 1 ～50、選択肢が①～⑩まで印刷されていますが、解答にあたっては、問 1 ～問 35 までの各設問に指示された選択肢の数の中から選んで解答してください。

2. 解答する科目、受験番号、解答が正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。

問題 I

以下は大学で同じゼミに所属している学生Aと学生Bの会話である。互いに民主国家における基本原理を意識した卒業論文の準備をしようと考えているところ、日々さまざまな疑問が生まれ、話し合っている様子が書かれている。学生Aも、学生Bも国や政治の在り方を学び、国民が主権を持つことの必要性を学べるゼミを選んだ二人であり、将来は制度や法律に直接かかわる仕事に就きたいと考えている。彼らの会話文を読み、後の問い(問1～4)に答えよ。

A：民主主義とは、「自分たちのことは自分たちで決める」ことが本質だというけど、どうということだと思う？

B：「自分たちのことは自分たちで決める」ということだから個人の個性を大切にすることなんじゃないかな。

A：人間が対等な立場で協働することで、個人と個人の横の関係が発展していくんだと思う。だから、一人ひとりの個人が自分のことは自分で決定する一方で、社会にかかわることはその「ア」で決定しなければならないと思う。それが民主主義だと思う。

B：でも、「ア」が一致するということは、なかなか難しいことだと思うし、一国レベルであれば集まることは不可能だと思う。そのような状態で民主主義は可能だとAさんは思うの？

A：だから、私たち国民が選んだ代表者たちが議会において決定をおこなう「イ」が採用されているんじゃないかと思うよ。

B：なるほどね。議会において、充実した討論がなされることが不可欠なんだね。

A：最近おこなわれた、2024年7月7日の東京都知事選挙投票率は60.62%だったよね？

B：それって高いの？低いの？

A：東京都知事選挙投票率は、下記の図1になるんだけどBさんはどう思う？

B：そうだね、1960年前後は投票率が高かったと思うのですが、それ以降は、あまり高くない印象かな。

A：2024年の東京都知事選挙の投票率は60.62%で、前回・4年前の選挙より「ウ」ポイント高くなっている。図1から1990年以降では「エ」番目に高いことがわかるよね。

A：ちなみに2011年以降で一番投票率の低い年は「オ」年で、一番高い年は「カ」年だね。その差は「キ」だよね。

A：今回の都知事選挙はインターネットを使った選挙活動が話題になったよね？

B：そうだったね、でもね僕は実は、インターネットが苦手なんだ。

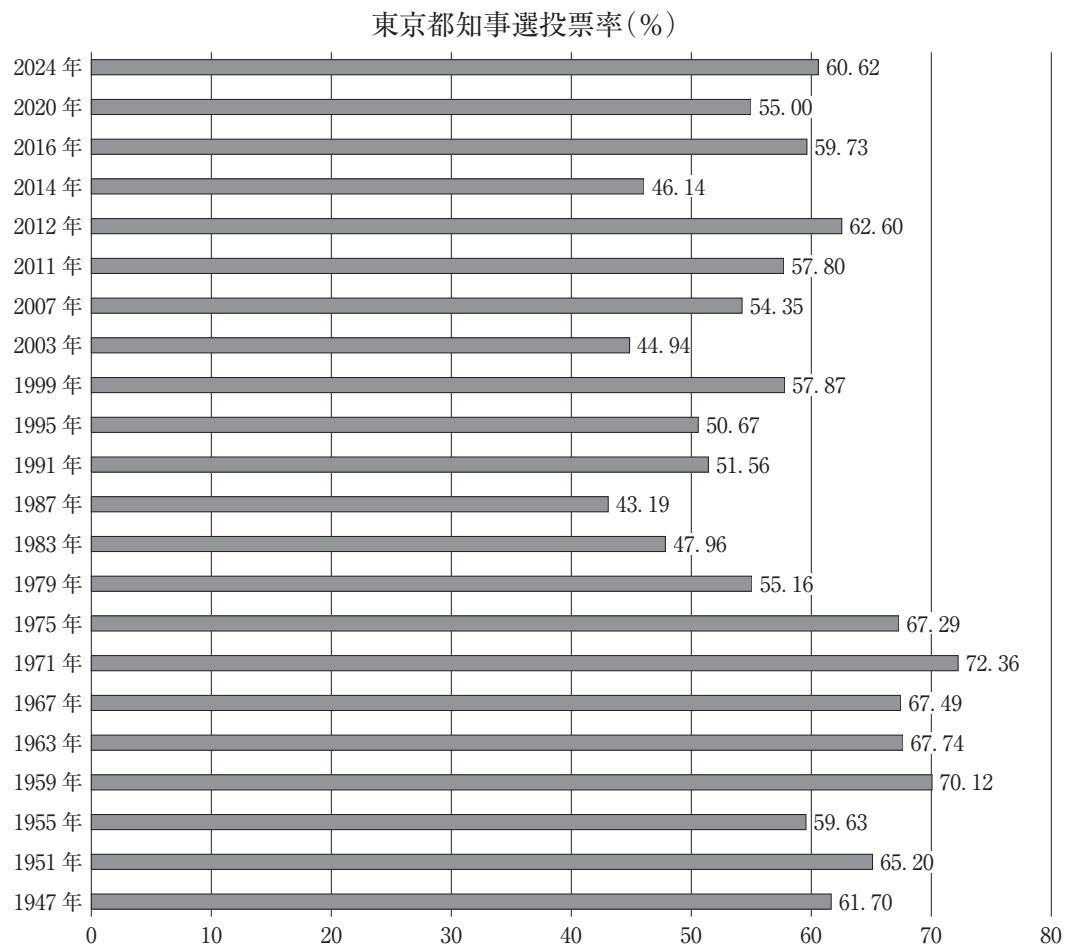
A：そうなんだ、なんで苦手なの？

B：インターネットって膨大な量の「ク」を瞬時に入手できるでしょ。また、「ケ」

に発信もできる。なのに、その真実を確かめるのはとても困難だったりする。ついつい疑ってしまうんだ、本当なのか、真実なのかって、それで調べているうちに長時間になってしまうんだ。で、家族に怒られる。

A：あははは！面白いね。僕は好きだな、なんていうか ICT 化って感じだよ。

図1 都知事選挙投票率(1947年から2024年)



東京都選挙管理委員会事務局資料から作成

問1 会話中の「ア」・「イ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | |
|------------|-----------|
| ① ア 構成員全員 | イ 議会制民主主義 |
| ② ア 構成員全員 | イ 直接民主主義 |
| ③ ア 一部の構成員 | イ 直接民主主義 |
| ④ ア 一部の構成員 | イ 議会制民主主義 |

問 2 会話中の「ウ」・「エ」に入る数値の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ウ 5.62 エ 3
- ② ウ 14.48 エ 2
- ③ ウ 5.62 エ 2
- ④ ウ 14.48 エ 3

問 3 会話中の「オ」～「キ」に入る数値の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① オ 2014 カ 2016 キ 13.59
- ② オ 2024 カ 2016 キ 0.89
- ③ オ 2014 カ 2012 キ 16.46
- ④ オ 2016 カ 2012 キ 2.87

問 4 会話中の「ク」・「ケ」に入る語句および記述の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ク 情報 ケ インターネットを使用している不特定多数
- ② ク 情報 ケ 全ての人
- ③ ク 商品 ケ インターネットを使用している不特定多数
- ④ ク 商品 ケ 全ての人

問題Ⅱ

卒業論文を仕上げるために、夏休みに学生Aの家に遊びに行った学生B。ちょうど学生Aが部屋の掃除をしているところに訪ねてしまった。高校時代の教科書や資料集をひもで縛って捨てようとしている。学生Aは、懐かしいな！と資料集を手にとって眺めている。学生Bも思わず、のぞき込むと過去に学んだ様々なことを思い出した。彼らの会話文を読み、後の問い(問5～8)に答えよ。

A：ねえ、この資料のホップズが国家を旧約聖書にある巨大な怪物リバイアサンに例えたのって覚えているかい？

B：覚えているよ。怪物の衣服に無数の人がかかっていたよね。あまり、好きな絵じゃないな、これはなんの意味があったんだっけ？

A：社会の構成員が自己保存のために、力を合成して作った共通の権力を表現しているんだよ。

B：国家が最高の支配力と正当性があるっていいたいんだろう？

A：その通り！最高の支配力を持ち、対外的には「ア」を保っている。こうした支配力のことを主権っていったよね。そして、国家とは、①一定の領域を基盤に、②そこに住む人々のうえに、③主権の作用によって社会秩序をつくる公的な団体なんだ。

B：僕はね、国家とは僕たちのためにあり、僕たちを守るためにあると考えているんだ。なんか君の言うことを聞いていると、僕たちを守るというか、利害関係の集合体にきこえる気がするよ。

A：そういう見方もあるかもしれないけど、多くの「イ」があるが、国家をこえる経済や暮らしが広がり、国際化も進んでいる。僕たちは国家の主権だけでは「ウ」を保つことが難しくなり、国家をこえた共同体で意思決定をしなくてはいけない。決して自分勝手とかでもないし、利害関係を押し付けあうだけでなく互いに調整していく場面も多くあるといえるよ。

B：互いの言いたいことだけを言う時代ではなくなっているといえるんだね。

A：そうだね、自分たちの国のことだけでなく、世界全体、地球規模で考えていく必要があるんだよね。

B：ねえ、古代ギリシャと聞いたら何を思い出す？

A：そうだね、僕は、参考資料の中にある絵が印象的なソクラテスかな。

B：ああ、ソクラテスの死だよね？

A：そう、ソクラテスは、古代ギリシャの「エ」のなかで最も偉大な人物だと思う。Bさんは何を思い出すの？

B：僕は、アテネのような「オ」において、市民は民会に出席して「カ」的決定をおこない、裁判に参加し、抽選で公職についたりしていたってことかな。今とはなんだか

違うなと思う。

A：そうだね，抽選で公職についていたら，誰になるかわからないし能力とかどうなんだろうと今なら疑問になるね。古代ギリシャの人は全員が優秀だったからできたのかもしれないね。Bさんは，代表的な市民革命を3つ以上言えるかい？

B：なんだよ，突然だな。言えるに決まっているじゃないか。

A：流石だな！

B：まあ，当然だよ。近代の市民革命を通じて，平等な個人による「キ」な自己統治としての「ク」の理念が復活されたともいえるんだから。

A：そうだね，それ以前は，領主が土地と人民を支配していたとっていいね。土地にしばりつけられて，まるで隷属されたようなものだった。その後，封建領主の権力は1人の王のもとに集中され，絶対王政が生まれたんだよね。ここでは王の権力は神に与えられたものだから，人々はこれに服従しなくてはいけない「ケ」説が唱えられたんだよ。

B：そうさ，その後，市民階級が力を持つまで続いたんだ。

A：社会契約説で重要なことってなんだっけ？

B：「コ」の尊重のために国家を設立したのであって，国家のために「コ」が存在するわけではないってことだよ。

A：そうだね。社会契約説では，国家の目的は「コ」の基本的人権の保障にあり，国家の正当性は「コ」の同意に基礎を置くんだったね。

B：有名な思想家としては，ホッブズ，ロック，ルソーがいるね。

A：ロックはイギリスの思想家で，主著に「サ」がある。僕は一番好きなんだけど，Aさんはどう？

B：僕は，ルソーかな。主著に「シ」があるよ。彼は代議制を批判して，人民主権による直接民主制を主張したんだ。フランス革命にも影響を与えたフランスの思想家なんだよね。

問 5 会話中の「ア」～「ウ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|------|---|------|
| ① | ア | 独立性 | イ | 封建国家 | ウ | 社会秩序 |
| ② | ア | 優位性 | イ | 封建国家 | ウ | 採算性 |
| ③ | ア | 優位性 | イ | 主権国家 | ウ | 独立性 |
| ④ | ア | 独立性 | イ | 主権国家 | ウ | 社会秩序 |

問 6 会話中の「エ」～「カ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|----|
| ① | エ | 哲学者 | オ | ポリス | カ | 政治 |
| ② | エ | 数学者 | オ | ポリス | カ | 宗教 |
| ③ | エ | 数学者 | オ | 聖地 | カ | 宗教 |
| ④ | エ | 哲学者 | オ | 聖地 | カ | 政治 |

問 7 会話中の「キ」～「ケ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|-----|---|------|---|------|
| ① | キ | 集合的 | ク | 文官政治 | ケ | 官僚主義 |
| ② | キ | 集合的 | ク | 民主政治 | ケ | 王権神授 |
| ③ | キ | 個人的 | ク | 民主政治 | ケ | 重商主義 |
| ④ | キ | 個人的 | ク | 立憲政治 | ケ | 王権神授 |

問 8 会話中の「コ」～「シ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|----|---|------|---|-------|
| ① | コ | 個人 | サ | 統治二論 | シ | 個人の尊重 |
| ② | コ | 個人 | サ | 統治二論 | シ | 社会契約論 |
| ③ | コ | 集団 | サ | 自然法 | シ | 社会契約論 |
| ④ | コ | 集団 | サ | 自然法 | シ | 個人の尊重 |

問題Ⅲ

学生Aも、学生Bも、ようやく卒業論文を書き上げた。さらに、内容をよくするために現在、大学の講義で学んだ、法の支配について考え、話し合っている。彼らの会話文を読み、後の問い(問9～12)に答えよ。

A：そもそも、法の支配とは、人の支配に対立する言葉で、権力は権力者の「ア」な意思によってではなく、裁判に見られるような適正な手続きやルールに基づいて行使されなければならない。なんだか、政府を含めてすべてのものを等しく法に服させることで、人々を公平・公正に処遇して、相互の信頼を確保しようとするんだ。法の支配があれば、「イ」な議論に基づいた統治が実現する。

B：でも、法だけで考えると気持ちとずれてしまうことってないのかな？

A：気持ち？

B：例えば、国家や政府ができるという「ウ」の考え方もまた、法の支配の理念が発展したものだろうけど、各人の自由と平等を確保して、共同の利益を実現するしくみとして、法の支配は、世界で広く認められている。

A：基本的人権には、主に国家が市民の私生活に立ち入らないという意味で自由権としての性格を持つとされていたね。

B：自由権を社会の基本に置くという考え方は「エ」らの経済思想につながり、自由放任の原則のもとに、国家の役割を治安の維持など最小限の機能に限定した制度をとる「オ」国家を生んだよね。

A：だけドラッサールなどが国家は労働者や社会的弱者を保障するべきだと言った。これが僕らが習った社会権⁽¹¹⁾につながるよね。だけど、20世紀の政治のしくみであった福祉国家は、1970年代に石油危機や経済成長の鈍化を背景に、不況やインフレ、財政危機を引き起こして行き詰ってしまったんだ。だから市場を活用した小さな政府を実現しようとする「カ」主義が登場したよね。

A：結局さ、民主主義ってなんだろうね。僕たちにとっての最善の選択なのかな。何も問題はないといえるのかな。どう思う？

B：そうだね、主権を人民がもった民主政治においても、少数派の権利が侵害されることがおこる。逆もあるかもしれない。法によって守ろうとするばかりに大多数の権利が侵害されていると感じてしまうこともあるかもしれない。どちらにとっても、個人の自由というのは民主政治との間に緊張関係があるって感じるよ。

A：そうだね、自由主義と民主主義の衝突を避けるためにはどうしたらいいのかな。

B：おそらく、立憲主義の果たす役割が重要になるんじゃないかな。

A：立憲主義？

B：立憲主義とは、「キ」の支配、基本的人権の保障、「ク」主権や権力分立などで

構成される近代憲法の基本原理だよ。憲法はこうしたルールで権力や「ケ」をしぼるために作られるのだと考えられたんだ。これが立憲主義さ。

A：どんな状況においてもやはり法が必要ってことなんだね。

問 9 会話中の「ア」～「ウ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|-----|---|------|
| ① | ア | 平均的 | イ | 合理的 | ウ | 社会契約 |
| ② | ア | 現実的 | イ | 排他的 | ウ | 消費契約 |
| ③ | ア | 恣意 ^{しい} 的 | イ | 偽善的 | ウ | 消費契約 |
| ④ | ア | 恣意 ^{しい} 的 | イ | 合理的 | ウ | 社会契約 |

問10 会話中の「エ」～「カ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|---------|---|----|---|------|
| ① | エ | アダム＝スミス | オ | 消極 | カ | 新自由 |
| ② | エ | マルクス | オ | 消極 | カ | 新自由 |
| ③ | エ | マルクス | オ | 拡大 | カ | 社会民主 |
| ④ | エ | アダム＝スミス | オ | 経済 | カ | 社会民主 |

問11 下線部(11)の内容の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | |
|---|----------------------|
| ① | 生存権，教育を受ける権利，思想の自由 |
| ② | 職業の自由，思想の自由，教育を受ける権利 |
| ③ | 職業の自由，生存権，思想の自由 |
| ④ | 労働基本権，生存権，教育を受ける権利 |

問12 会話中の「キ」～「ケ」に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|
| ① | キ | 法 | ク | 国民 | ケ | 人民 |
| ② | キ | 法 | ク | 国民 | ケ | 国家 |
| ③ | キ | 神 | ク | 国家 | ケ | 国家 |
| ④ | キ | 神 | ク | 国家 | ケ | 人民 |

問題Ⅳ

以下の会話文は、生徒Aと生徒Bが「政治・経済」の授業において、「自由貿易と発展途上国」というテーマについて話し合っているものである。この会話文を読み、後の問い(問13～24)に答えよ。

A：公正な国際貿易をする上で、自由貿易は欠かせないね。だって、世界にはさまざまな国があるけれど、それぞれの国が持っている技術、資源には違いがあるからね。それぞれの国は、特化して貿易しあう方が、資源や労働力、資金を有効に活用できるんだ。

B：でも、何の措置もしないまま、無条件に国内市場を開放すると、成長が見込める産業については、他国によって独占されてしまう可能性もあるよ。だから、ある程度、自国の産業を守る視点も必要だよ。

A：自由貿易については、近年では経済発展が進み、貿易のパターンが変化してきたことも指摘されてるよね。

B：自由貿易の恩恵を受けてきたのは、主に先進国で、発展途上国の経済状態はむしろ悪化し、格差がさらに広がった事例も指摘されている。その結果、絶対的貧困の割合が高い発展途上国も多いよね。

A：豊かな国が北に多く、貧しい国が赤道に近い南に多いことから、南北問題と呼ばれているよね。このような格差や貧しさを解消するために、どんなことができるのかな？

B：先進国が発展途上国に対してさまざまな支援を行うことが望まれているよ。日本も、その一員として、大きな役割を果たすことが期待されている。例えば、政府開発援助は、先進国の政府が発展途上国に行う資金・技術援助で、日本では国際協力機構によって行われているよ。

A：国だけでなく、さまざまな国際機関も発展途上国を支援しているよ。

B：発展途上国を支援するさまざまな動きがあるんだね。

問13 生徒Aと生徒Bの会話文のうち、下線部(13)に理論的根拠を与えた考えとして最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 国内で生産できる製品の中で相対的に生産費の安い製品に生産を集中し、貿易することによって、お互いに利益が得られること。
- ② 国内で生産できるすべての製品を生産費に関係なく均等に生産し、貿易することによって、お互いに利益が得られること。
- ③ 国内で最も生産費の高い製品に生産を集中し、貿易することで利益を最大化すること。
- ④ 国内で生産できる製品をすべて輸出し、他国からすべての製品を輸入することによってお互いに利益が得られること。

問14 表1は、甲国と乙国の服とワインの生産に必要な労働量を示したものである。甲国には360人、乙国には900人の労働者がいる。下線部(14)の考え方に基づいて、それぞれの国が服とワインを何単位生産できるのかを調べた。組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから選べ。

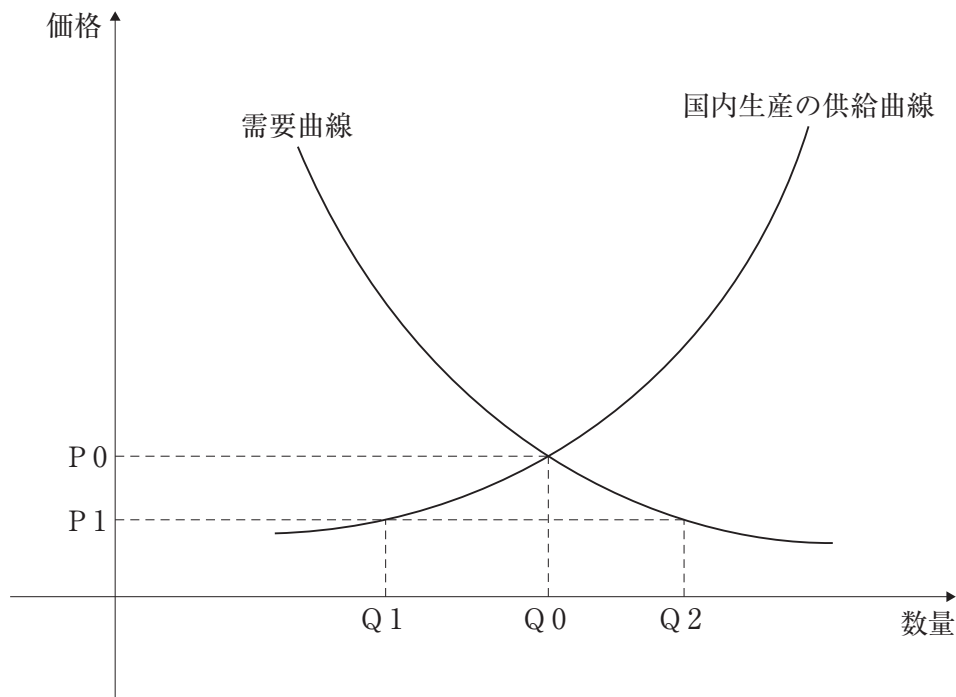
表1

	甲国	乙国
服1単位の生産に要する労働量	160人	600人
ワイン1単位に要する労働量	200人	300人

- ① 甲国の服の生産量：1，甲国のワインの生産量：1，乙国の服の生産量：1，乙国のワインの生産量：1
- ② 甲国の服の生産量：1.125，甲国のワインの生産量：0.9，乙国の服の生産量：0.75，乙国のワインの生産量：1.5
- ③ 甲国の服の生産量：2.25，甲国のワインの生産量：0，乙国の服の生産量：0，乙国のワインの生産量：3
- ④ 甲国の服の生産量：0，甲国のワインの生産量：1.8，乙国の服の生産量：1.5，乙国のワインの生産量：0

問15 下線部(15)に関して、生徒Aたちは、図2を示しながら、自由貿易の影響について説明することにした。次の生徒Aたちのメモの中で、空欄(ア)～(ウ)に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

図2 需要曲線と国内生産の供給曲線



丙国で自給していた製品(価格： P_0)の輸入が自由化され、より安価な国際価格 P_1 での輸入が可能となった場合を考える。この場合、国内における需要量は Q_0 から(ア)へと変わる。一方で、国際価格よりも高い価格で販売されている国内製品は売れなくなるため、国内の生産量は Q_0 から(イ)まで変化する。その結果、丙国は(ウ)から Q_1 の差分の量を輸入することになる。

- ① ア： Q_1 ，イ： Q_1 ，ウ： Q_0
- ② ア： Q_1 ，イ： Q_1 ，ウ： Q_2
- ③ ア： Q_1 ，イ： Q_2 ，ウ： Q_0
- ④ ア： Q_1 ，イ： Q_2 ，ウ： Q_2
- ⑤ ア： Q_2 ，イ： Q_1 ，ウ： Q_0
- ⑥ ア： Q_2 ，イ： Q_1 ，ウ： Q_2
- ⑦ ア： Q_2 ，イ： Q_2 ，ウ： Q_0
- ⑧ ア： Q_2 ，イ： Q_2 ，ウ： Q_2

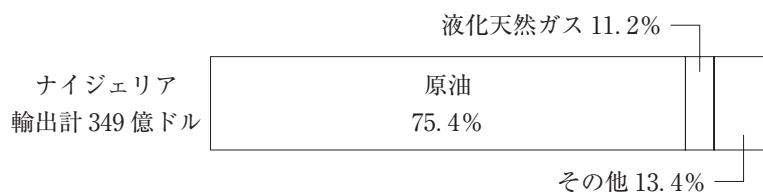
問16 下線部(16)に関して、生徒Aたちが調べた以下のメモの空欄(エ)～(キ)に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

経済学者の(エ)は、当時の発展途上国(オ)もやがて先進国(カ)へ追いつく可能性があることから、(キ)に基づく自由貿易を批判し、保護貿易政策の必要性を主張した。

- ① エ：リカード， オ：イギリス， カ：ドイツ， キ：自給自足経済
- ② エ：リカード， オ：イギリス， カ：ドイツ， キ：国際分業
- ③ エ：リカード， オ：ドイツ， カ：イギリス， キ：自給自足経済
- ④ エ：リカード， オ：ドイツ， カ：イギリス， キ：国際分業
- ⑤ エ：リスト， オ：イギリス， カ：ドイツ， キ：自給自足経済
- ⑥ エ：リスト， オ：イギリス， カ：ドイツ， キ：国際分業
- ⑦ エ：リスト， オ：ドイツ， カ：イギリス， キ：自給自足経済
- ⑧ エ：リスト， オ：ドイツ， カ：イギリス， キ：国際分業

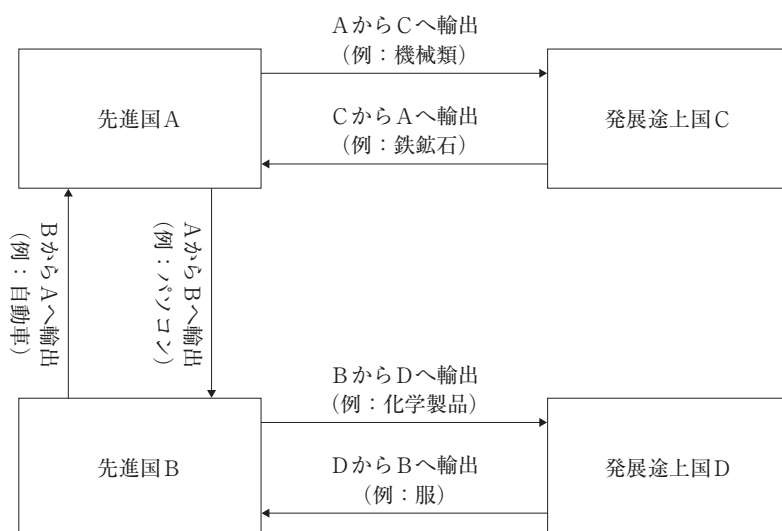
問17 生徒Aと生徒Bの会話文のうち、下線部(17)についてさらに理解するために、図3・図4を示しながら、自由貿易における先進国と発展途上国の関係性を理解することにした。その理解として、ク～コまでの意見があった。ク～コのうち図3・図4を正しく読み取った上で、意見の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。

図3 ナイジェリアの輸出品割合(2020年)



『世界国勢図会 2022/23』より作成

図4 自由貿易における先進国と発展途上国の関係性



- ク 先進国間ではそれぞれの国が特定の工業製品に特化する水平的分業が見られる。
 ケ 先進国と発展途上国の間には、先進国が工業製品に特化し、賃金の安い発展途上国がその原材料や部品に特化する垂直的分業が見られる。
 コ 先進国と発展途上国の間では、先進国が工業製品の生産に特化することでモノカルチャー経済に陥っている一方で、発展途上国は多様な一次産品の輸出に注力できている。

- ① ク ② ケ ③ コ ④ クとケ
 ⑤ クとコ ⑥ ケとコ ⑦ クとケとコ

問18 下線部(18)に関して、以下の空欄(サ)に当てはまる数字として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

必要最低限の生活水準を維持するために必要な食料や生活必需品を購入できる所得水準に達していない人々のことを指す。2022年には、一人1日約(サ)ドル未満で生活する層とされており、世界の約10%が絶対的貧困層に当たるとされている。

- ① 2 ② 6 ③ 8 ④ 10

問19 下線部(19)に関して、生徒Aたちは、先進国と発展途上国をリストアップした。その組合せとして、最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 先進国：日本，発展途上国：シンガポール
② 先進国：韓国，発展途上国：カナダ
③ 先進国：バングラデッシュ，発展途上国：ブラジル
④ 先進国：イギリス，発展途上国：エチオピア

問20 下線部(20)に関して、1964年にジュネーブで開催された国連貿易開発会議(UNCTAD)の「プレビッシュ報告」で先進国に要求された内容として、誤っているものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 先進国からの経済援助を通じて、発展途上国のインフラや教育、医療などの基本的な生活条件の改善を図ることを求めた。
② 一次産品を輸出する発展途上国の収入の安定を図るために、商品協定の締結を求めた。
③ 発展途上国からの輸出品に対して、先進国が関税を軽減、または撤廃する特惠関税制度を導入することを求めた。
④ 発展途上国の経済を多様化するために、先進国が発展途上国の工業製品を優先的に輸入する制度を求めた。

問21 下線部(21)に関して，生徒Aたちは，日本の政府開発援助の特徴について調べ，メモを作成した。以下の空欄(シ)と(ス)に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

日本の政府開発援助は，1991年から2000年にかけて援助額で1位であった。現在も世界有数のODA供与国である。日本の政府開発援助の特徴として，有償資金援助の比率が(シ)ことが挙げられる。(ス)などの社会基盤整備に重点的に配分されてきたのも特徴的である。

- ① シ：低い，ス：人材育成や教育
- ② シ：低い，ス：道路や港湾
- ③ シ：高い，ス：人材育成や教育
- ④ シ：高い，ス：道路や港湾

問22 下線部(22)の略称として，最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① JICA ② JOCV ③ ADB ④ AIIB

問23 下線部(23)に関して，生徒Aたちは，国際機関とその役割についてリストアップした。その組合せとして，最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① IMF：通貨の発行，金融政策を行う。
- ② ILO：紛争の沈静化や再発防止のための対策を行う。
- ③ WTO：健康と疾病対策の推進，緊急医療支援を行う。
- ④ WFP：食料援助，飢餓対策を行う。

問24 下線部(24)に関する記述として，誤っているものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① フェアトレードは，発展途上国の生産者が公正な価格で製品を販売できるようにする取り組みである。これにより，生産者の生活水準の向上が期待される。
- ② マイクロクレジットは，低所得層の人々に対して少額の貸付を行うことで，ビジネスの立ち上げや収入の向上を支援する取り組みである。
- ③ 企業の社会的責任(CSR)は，企業が社会貢献活動を通じて地域社会の改善や貧困削減に寄与する取り組みである。
- ④ 青年海外協力隊は，NGOによる活動であり，現地社会との直接的な交流や貧困削減に取り組んでいる。

問題 V

以下の会話文は、資料 1 の「令和 6 年度上級学校模擬授業一覧」からどの講座を選択しようか迷っている高校の生徒 X，生徒 Y，生徒 Z の 3 人と，そこに現れてアドバイスする公民科の先生 A の 4 人によるものである。この会話文を読み，後の問い(問 25～35)に答えよ。

資料 1

令和 6 年度
上級学校模擬授業一覧

分野	講義名	内容説明
外国語	日本で広まる中国語	日本に在留する外国人の国籍で最も多いのは中国です。外国人の母語について学びます。
経済	アベノミクスと国民生活	2012 年に発足した第二次安倍内閣の経済政策の問題点を解明します。
幼児教育	絵本の読み聞かせ体験	絵本を読む役と聞く役に分かれて，読み聞かせの効果を実感しましょう。
看護	三角巾の使用法	生徒同士で，三角巾を使っての止血や固定の体験を行います。
情報処理	インターネットの秘密	インターネット上でのデータ転送の仕組みと，通信速度高速化の歴史を紹介します。
動物	ペットの健康チェック方法	ペットが長生きできるように，自宅でもできる簡単な健康チェックを伝授します。

大学・専門学校の先生が本校で模擬授業を行います。

----- 切り取り -----

切り取り線以下を担当の先生に提出のこと。

組 _____ 番号 _____ 氏名 _____

希望する講座

分野 _____ 講義名 _____

希望する講義が集中した場合は，希望の再調査を行う場合がある。

先生A：君たちは、放課後に残って何を話しているのかな。

生徒X：希望の講座を明日提出だけど、自分にどれが合っているのか全然わからないよ。

生徒Y：私は、「三角巾さんかくきんの使用法」に決めた。看護師はみんなから尊敬されているから。

生徒Z：僕は、「日本で広まる中国語」か「アベノミクスと国民生活」かな。

先生A：Yさんは、⁽²⁵⁾「仕事を通して周りの人から認められることが大事なのですね」。

生徒X：僕にはその視点はなかったな。将来の仕事についてもお金を稼ぐことしか思いつきません。

先生A：お金は大事です。Xさんは、まず仕事とお金について調べてみるのもいいと思いますよ。⁽²⁸⁾

生徒X：なるほど。内容としては「絵本の読み聞かせ体験」が面白そうですが、⁽²⁹⁾「少子化で将来性がないような気もしています」。

生徒Z：私は、将来の仕事のことは全然考えていませんでした。最近⁽³⁰⁾はどの業界でも人手不足で、就職のことは心配ない気がしています。

生徒X：AI(人工知能)やロボットが人間の仕事の代わりをするという番組を見たことが⁽³¹⁾あって心配です。「インターネットの秘密」の講座で知識を増やそうかな。

生徒Y：正社員にこだわらず、⁽³²⁾派遣社員やアルバイトなどの非正規雇用で働き続けるのもいいでしょう。⁽³³⁾

先生A：働き方は人によってさまざまですが、正社員でないと不安は感じませんか。

生徒X：就職してもある程度お金が貯まったら、⁽³⁴⁾将来は起業して会社から独立するのも人生の目標の一つです。

生徒Z：起業も興味ありますが、資金を貯めることができれば、私は起業よりも⁽³⁵⁾資産運用にお金を使ってみたいです。

先生A：君たちの考えは、よくわかりました。私が君たちの年齢だったころとは仕事に対する考え方が大きく変わってきていますね。

問25 下線部⁽²⁵⁾に関連して、日本における外国人労働者についての説明として誤っているものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 技能実習制度に基づき、農業などの分野で多くの外国人が働いている。
- ② 2000年代に入り、外国人労働者数は減少が続いている。
- ③ 2019年から、介護などの分野で外国人労働者を受け入れる特定技能制度が作られた。
- ④ 外国人留学生にも一定時間内のアルバイトが認められている。

問26 下線部(26)に関連して、アベノミクスと言われている政策の説明として最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① インフレ(物価上昇)を抑えることを目的に金融政策を行った。
- ② 財政再建を目的に、国債の発行額を大幅に減少させた。
- ③ この時期には、為替レートは円高ドル安方向に変化した。
- ④ この時期には、日本の株価は上昇傾向となった。

問27 下線部(27)に関連する心理学の理論として最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

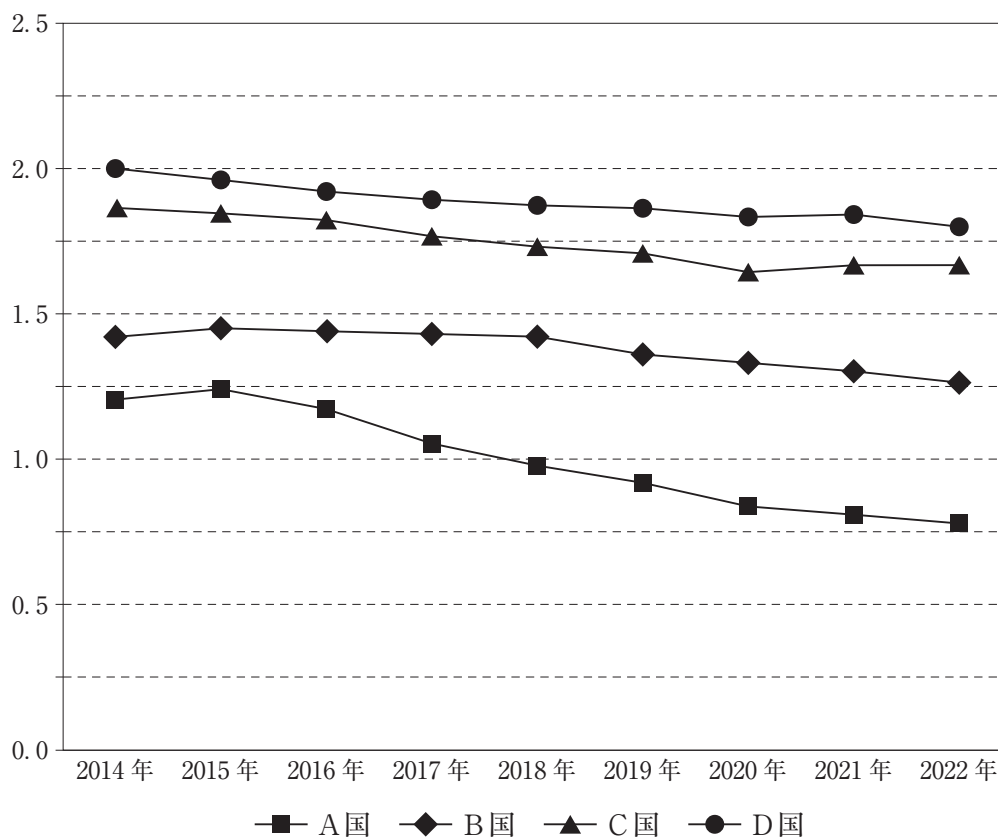
- ① マズローの「欲求階層説」
- ② フロイトの「防衛機制」
- ③ ユングの「集合的無意識」
- ④ セイラー、サンスティーンらの「ナッジ」

問28 下線部(28)に関連して、日本での賃金についての記述として誤っているものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 法定労働時間を超えた時間外労働に対しては、割増賃金を支払わなければならない。
- ② 最低賃金は地域によって異なっている。
- ③ 同じ仕事であっても、男女で賃金に格差を設けることは労働基準法で認められている。
- ④ 戦後、バブル崩壊までは、年功序列型賃金を採用する日本型雇用慣行が定着していた。

問29 下線部(29)に関連して、Xさんが政治・経済の教科書から合計特殊出生率について以下の図5を見つけた。A国とB国に当てはまる国名の組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。

図5 日本、アメリカ、韓国、フランスの合計特殊出生率



World Development Indicators より作成

- | A国 | B国 |
|--------|------|
| ① 日本 | 韓国 |
| ② 日本 | フランス |
| ③ アメリカ | 日本 |
| ④ アメリカ | フランス |
| ⑤ 韓国 | 日本 |
| ⑥ 韓国 | アメリカ |

問30 下線部(30)の場合に、労働市場での労働需要と労働供給の関係からいえることとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 労働需要が労働供給を上回っており、賃金は上昇する。
- ② 労働需要が労働供給を上回っており、賃金は下落する。
- ③ 労働供給が労働需要を上回っており、賃金は上昇する。
- ④ 労働供給が労働需要を上回っており、賃金は下落する。

問31 下線部(31)の例として最も適当でないものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ロボットがレストランの席に料理を運ぶ。
- ② 高速道路などで車の自動運転を行う。
- ③ 動画サイトに投稿された動画に、自動字幕機能を使って外国語の字幕をつける。
- ④ 書類を紙に印刷せずに画面上で確認する。

問32 下線部(32)に関連して、今日ではGAFA(グーグル、アップル、フェイスブック、アマゾン)と呼ばれる巨大IT企業が各国で多くの利用者を集めているが、GAFAについての説明として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① これらの企業の運営には巨額の費用がかかるため、赤字経営が続いている。
- ② 利用履歴などの個人情報収集されるのを防ぐための規制が、各国で行われている。
- ③ GAFAのサービスは世界のすべての国で利用できる。
- ④ サービス向上のために、アメリカ政府はグーグルとアップルの合併を目指している。

問33 下線部(33)に関する記述として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 平均的には、正規雇用者と比べて賃金が高い。
- ② 人数の内訳は、派遣社員が最も多く、その次にパートタイマーが多い。
- ③ 現在では、労働者の半数以上が非正規雇用である。
- ④ 景気の悪いときには、非正規雇用の労働者は減らされる傾向がある。

問34 下線部(34)に関連して、個人として起業した場合に経験する変化として正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 病気やけがで働けない場合でも、無条件に収入が保証される。
- ② 起業が失敗した場合に備えて、雇用保険に加入できる。
- ③ 定年がなく、高齢になっても働くことができる。
- ④ 休日や深夜に働くことはできない。

問35 下線部(35)などの方法により経済的な自立を実現させて、仕事を早期リタイアすることの略称として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

① FIRE

② IPO

③ NISA

④ PBR